

Назначение контрольной работы – выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 8 классов за 2 полугодие образовательных учреждений требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку.

Учебник: (ФГОС) Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016г.

	Проверяемые элементы содержания
1	Пунктуация в простом предложении с однородными членами.
2	Обобщающие слова при однородных членах.
3	Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами)
4	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями)
5	Знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями, вставными конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
6	Уточняющие члены предложения и знаки препинания при них.
7	Чужая речь. Постановка знаков препинания при прямой и косвенной речи.
8	Цитата. Способы цитирования.
9	Синтаксический и пунктуационный анализ простых осложненных предложений и сложных предложений.

Контрольная работа

1. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

В ворота был виден просторный двор () и барский дом с высокой крышей.

- 1) Предложение сложное, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложное предложение, перед союзом И запятая нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

2. Укажите номера предложений, в составе которых есть обособленные члены.

- 1) Нас окружал со всех сторон сплошной вековой бор, равный по величине доброму княжеству.
- 2) Подавленный тоской я бессильно брел по улицам города.
- 3) Девушка с черными глазами выдавала книги в сельской библиотеке.
- 4) Мне нравится его спокойствие и ровная речь, простая и ясная.
- 5) Раздался выстрел, который разбудил тишину леса.
- 6) Освещенный солнцем еловый лес все-таки казался темным и мрачным.
- 7) Мы, артиллеристы, хлопотали около орудий.

3. Какое утверждение является неправильным?

- 1) Осложненным считается предложение, в котором есть однородные члены, обособленные члены предложения, вводные слова и обращения.
- 2) Вводные слова в предложении выступают как определения, дополнения или обстоятельства.
- 3) Обращение не является членом предложения.
- 4) Помимо вводных, существуют еще вставные конструкции

4. Найдите соответствия:

- 1) приложение, стоящее после определяемого слова;
- 2) определение имеет добавочное обстоятельственное значение;

3) распространённое определение, выраженное причастным оборотом, стоящее после определяемого слова;

4) два нераспространённых определения, стоящие после определяемого слова;

5) приложение, относящееся к личному местоимению.

- а) Настало утро, серенькое, тёплое.

- б) Вскоре вышла и хозяйка, женщина пожилых лет.

- в) Трава, сгибаемая ударами ветра и дождя, ложилась на землю.

- г) Оглушённый падением, Григорий еле поднялся на ноги.

- д) Талантливый артист, он всегда пользовался успехом у зрителей.

5. Определите способ выражения обособленных обстоятельств в следующих предложениях:

1. Девушки ушли взяв корзины в глубину сада.

a. Одинокое деепричастие.

b. Деепричастный оборот.

2. Среди улицы стоит седая старуха и грозя кулаком кричит пронзительно...

a. Одинокое деепричастие.

b. Деепричастный оборот.

3. Ругаясь рыча и фыркая он вылез из воды.

a. Одинокое деепричастие.

b. Однородные обстоятельства, выраженные одиночными деепричастиями.

c. Деепричастный оборот.

6. В каком предложении на месте пропусков ставится тире?

А) Все__и одежда, и посуда, и книги — было сложено в чемоданы и ящики.

Б) Приметы осени связаны со всем__с цветом неба, с росой и туманами и с криком птиц.

В) Деревья, кусты, травы__все зеленело под тихим дыханием ветра.

Г) Переименование касалось самых разных объектов__городов, районов, улиц, институтов.

7. Поставьте правильно знаки препинания:

Кто знает этого человека спросил начальник, обводя всех острым сверкающим взглядом Никто не знает переспросил начальник .

8. Укажите правильный вариант замены прямой речи косвенной:

«Как хорошо могли бы жить все люди на свете, если бы они только захотели, если бы они только понимали!» – сказала Уля .

1) Уля сказала, что как хорошо могли бы жить все люди на свете, если бы они только захотели, если бы они только понимали!

2) Уля сказала: «Как хорошо могли бы жить все люди на свете, если бы они только захотели, если бы они только понимали!»

9. Укажите неправильный способ цитирования:

а) А.Т.Твардовский писал : «У каждого из нас свой Пушкин, остающийся одним из всех. Он входит в нашу жизнь в самом начале её и уже не покидает нас до конца».

б) А.Т. Твардовский писал о Пушкине, что «у каждого – он свой, и он входит в нашу жизнь в самом начале её».

в) По словам А.Т. Твардовского, Пушкин «у каждого из нас свой» и он « не покидает нас до конца».

г) А.Т.Твардовский говорил, что Пушкин «входит в нашу жизнь... и уже не покидает нас...».

10. Синтаксический разбор предложения (знаки препинания не расставлены) .

Мимо окна лилась заглядывая в него рыжая струя огня.

Ответы:

1- 2

2- 1,3,4,7

3- 2

4- 1-б

2-г

3-в

4-а

5-д

5- 1-б

2- б

3-б

6- в

7- «Кто знает этого человека?»- спросил начальник, обводя всех острым сверкающим взглядом. - Никто не знает?»- переспросил начальник .

8- -1

9- б